

СПРАВКА

о результатах анализа достижения планируемых результатов воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

На 2018-2019 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для позитивной социализации дошкольников, посредством организации различных специфических видов детской деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. *Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО*

- оптимизация РППС в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей каждой возрастной группы
- вовлечение родителей в совершенствование РППС ДОУ
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС групп с учётом требований ФГОС ДО и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2. *Создание условий для применения профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ в части*

- применения современных образовательных технологий (овладение здоровьесберегающими технологиями)
- организации благоприятных условия для образования детей с ОВЗ (повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в работе с разными категориями детей с ОВЗ)

3. *Развитие партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников*

- разработка локального акта ДОУ, регламентирующего взаимоотношения педагогов с родителями ДОУ
- вовлечение родителей в совершенствование РППС ДОУ
- организация участия родительского сообщества в мероприятиях в рамках реализации проекта «Использование потенциала современных произведений детской художественной литературы в духовно-нравственном развитии старших дошкольников»
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а так же обеспечения прав и гарантий ребёнка посредством использования современных форм работы с родителями (Родительский клуб «Ладушки», Консультационный пункт «Ладушки», информационная поддержка через официальный сайт ДОУ, проведение нетрадиционных встреч с родителями)

4. *Реализация педагогических проектов*

- «Использование потенциала современных произведений детской художественной литературы в духовно-нравственном развитии старших дошкольников»
- «Развитие конкурсного движения в рамках осуществления сетевого взаимодействия, как современная форма социализации дошкольников»
- «Апробация программы развития творческих способностей дошкольников с использованием нетрадиционных техник рисования»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (направление работы) ДОУ

Поиск эффективных методов, педагогических технологий способствующих повышению качества дошкольного образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнится современными элементами соответствующими требованиям ФГОС ДО и особенностям помещений детского сада;
2. В условиях применения профессионального стандарта «Педагог»

- повысится качество образования воспитанников с ОВЗ;
 - педагоги освоят современные здоровьесберегающие технологии работы с воспитанниками;
3. Родители (законные представители воспитанников) будут являться активными участниками жизнедеятельности ДОУ;
 4. Повысится качество образования старших дошкольников в направлении социально-коммуникативного развития;
 5. Воспитанники ДОУ освоят нетрадиционные техники рисования, получают позитивный опыт продуктивной художественной деятельности.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществлялась согласно содержанию ООП ДОО написана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных дошкольных учреждений. Содержание образовательной деятельности определено с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство «Мозаика-синтез», Москва, 2014.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализовывались следующие программы:

Название программы	ОО	Авторы программы	Контингент воспитанников осваивающих программу
«Программа развития творческих способностей старших дошкольников средствами нетрадиционного рисования «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК», 2018	«Художественно-эстетическое развитие»	Педагоги ДОУ	Старшие, подготовительные группы
«Программа духовно-нравственного развития через приобщение старших дошкольников к чтению «ДОРОГОЮ ДОБРА», 2018	«Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги ДОУ	Старшие, подготовительные группы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2009	«Социально-коммуникативное развитие»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.	Средние, старшие, подготовительные группы
«Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа. Психолого-педагогическое сопровождение», 2016 г.	«Социально-коммуникативное развитие»	Лапина И.В.	1, 2 младшая группы
«Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками», 2009 г.	«Социально-коммуникативное развитие»	Григорьева М.Р., Калинина Т.В.	Подготовительные к школе группы
Программа «Цветик-семицветик», 2011 г.	«Социально-коммуникативное развитие»	Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, И.А.Козлова	Средние, старшие группы

В МКДОУ д/с № 347 на высоком организационном уровне в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) прошли следующие традиционные мероприятия: День открытых дверей, Осенние утренники, День пожилого человека, День матери, Новогодние праздники, Колядки, 23 февраля, 8 марта, День смеха, Масленица, 9 мая, Выпускные вечера.

В 2018 году педагогический коллектив приступил к реализации педагогического проекта «Потенциал современных произведений детской художественной литературы в духовно-нравственном воспитании дошкольников». В рамках данного проекта дети и родители стали участниками литературной викторины «В гостях у сказки», приняли активное участие в творческом конкурсе ДОУ «Читаю и воображаю», где дети рисовали иллюстрации к произведениям современных писателей. Очень яркой и запоминающейся получалась встреча с писателем-земляком Леоновым Владимиром Николаевичем, автором книги «Мой ломтик счастья». Во второй половине 2018/2019 учебного года работа над проектом была продолжена.

Организация творческих выставок детских работ с родителями даёт возможность сблизить в совместном творчестве всю семью, развивает творческие и познавательные способности детей, а родителей отвлекает от будничных дел и проблем, возвращает в детство. Акции, выставки становятся стимулом для включения в совместную деятельность с детьми и педагогами тех родителей, которые не делали этого раньше. Творческие поделки становятся украшением групп и помещений детского сада.

Для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и оказания поддержки семьям воспитанников в воспитании и развитии детей в ДОУ осуществлялась деятельность в формате родительского клуба. Работа родительского клуба ДОУ помогает родителям на практике осваивать приемы развития дошкольников в условиях семейного воспитания, повышать родительскую компетентность. Согласно полученным данным в ДОУ наиболее популярными являются: мероприятия с участием детей и родителей (96%), творческие конкурсы (62%); общие родительские собрания (20%); родительские клубы(7%).

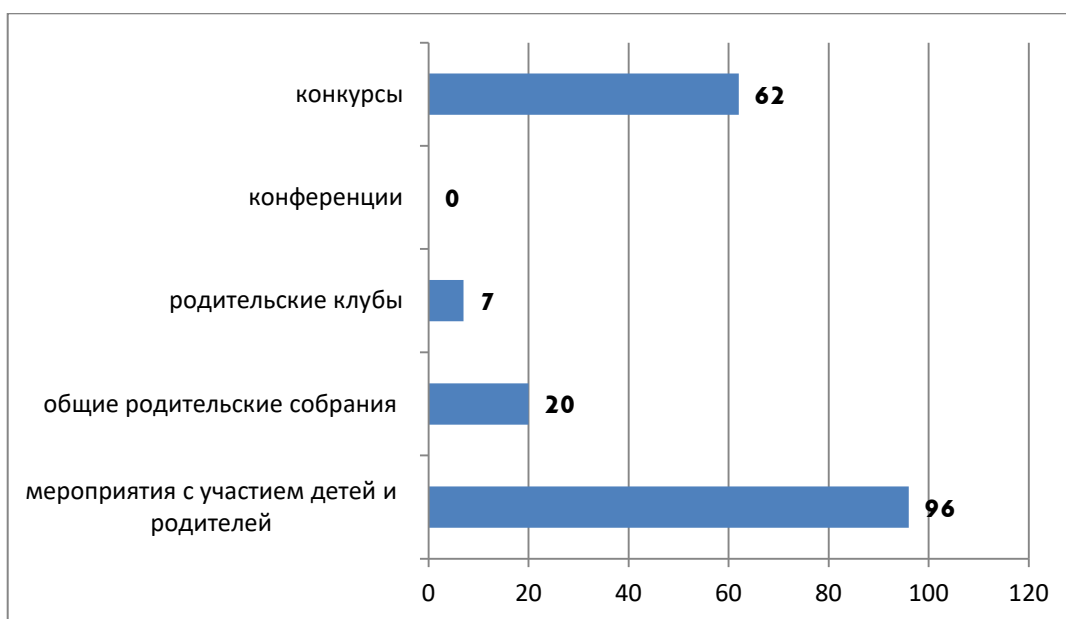


Диаграмма № 1. Популярные мероприятия с участием детей и родителей

Результаты мониторинга «Удовлетворенность деятельностью ДОУ – 2019»

Направления удовлетворенности	Процент получателей услуг
Положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации	98 %
Удовлетворены компетентностью работников организации	93 %
Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации	75 %
Удовлетворены кадровым обеспечением организации	58 %
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	87 %
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	82 %
Удовлетворенность дополнительными образовательными услугами	85%
ВЫВОД:	
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, наиболее проблемной зоной и точкой роста организации является материально-техническое и кадровое обеспечение ДОУ.	

В 2018-2019 году в детском саду было организовано дополнительное образование дошкольников.

Направление дополнительного образования	Образовательная услуга предоставляется	Название образовательной программы	Количество детей осваивающих программу
Физическое	АНО ФСО новосибирский центр киокушинкай каратэ "Феникс»	«Каратэ»	36
Художественно-эстетическое	УДО «Моя феерия»	«Хореография»	60
		«Вокал»	43

Для поддержания качества деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного воспитания осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнёр	Цель взаимодействия	Контингент участников	Форма взаимодействия/Проведенные мероприятия
Библиотека им. А.И. Герцена	Приобщение дошкольников и их семей к чтению, расширение кругозора, формирование целостной картины мира дошкольников. Реализация педагогического проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников через современные произведения детской художественной	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Посещение клуба «Библиоша»: - Приняли участие в литературной викторине «герои сказок в мультфильмах» - Интерактивная программа "Волшебная страна – театр" - Познавательная встреча "День победы"

	литературы»		
Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения «Растим читателя»	Приобщение дошкольников и их семей к чтению, расширение кругозора, формирование целостной картины мира дошкольников. Реализация педагогического проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников через современные произведения детской художественной литературы»	Воспитанники ДОУ, педагоги	- Участие в III общероссийской акции «Дарите книги с любовью-2019»; - Организация мероприятий в рамках «Международного дня книгодарения» - Участие в благотворительном проекте «Читайте с нами»
Отделение ГИБДД Ленинского района	Формирование культуры безопасного поведения дошкольников на дороге	Воспитанники ДОУ, педагоги	- «Соблюдаем правила ПДД» с демонстрацией тематического мультипликационного фильма. - Беседа с родителями «Правила безопасного дорожного движения и безопасного перевоза в машине детей»
ДДТ «Радуга» , Театр кукол «Свирель», Планетарий, Родники, ДДТ «Квартет» , ДКТ «Куклы на сцене»	Художественно-эстетическое развитие дошкольников, приобщение к миру театра, воспитание культуры поведения во время театрализованных представлений, формирование нравственных и патриотических чувств	Воспитанники ДОУ	«Происшествие в Простоквашино», «ПДД», «Поросенок хитрюшка», «Удивительный космос», «Насекомые» и т.д.
НИПКиПРО, кафедра педагогики и психологии	Повышение квалификации педагогов, устранение профессиональных дефицитов	Педагоги ДОУ Всего: 24	Освоение программы «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта», 108 часов
НИПКиПРО, кафедра теории и методики дошкольного воспитания	Получение научно-методической помощи в решении актуальных проблем реализации требований ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта «Педагог». Получение научно-методической помощи в вопросах разработки и внедрения образовательных программ, педагогических технологий и методик в образовательный процесс ДОО.	Старшие воспитатели ДОУ	Индивидуальные консультации

МКУ ДОВ ГЦОиЗ «Магистр», отдел профилактической работы с образовательными организациями, семьей и детьми	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к чтению литературных произведений современных писателей. Реализация педагогического проекта «Духовно-нравственное развитие дошкольников через современные произведения детской художественной литературы»	Педагоги ДОУ	Семинар-практикум с участием Т.Д. Яковенко: 1. Современная детская художественная литература в восприятии дошкольника» 2. «Как выбрать современного прозаика для чтения детям в детском саду. Вопросы организации литературного центра в современной группе ДОУ
МКУ ДОВ ГЦОиЗ «Магистр», отдел профилактической работы с образовательными организациями, семьей и детьми	Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог)	Индивидуальное консультирование
МКУ ДОВ ГЦОиЗ «Магистр», ТПМПК	Организация выявления детей с ОВЗ и отклоняющимся поведением, проведения их комплексного обследования, получение рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в условиях ДОУ, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее полученных рекомендаций.	Специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог)	Подготовка сопроводительной документации, получение индивидуальных консультаций
ГЦИ «Эгида»	Обеспечение качественной работы официального сайта ДОУ	Ответственный за ведение сайта ДОУ	Получение индивидуальных консультаций
	Повышение профессиональной компетенции педагогов в направлении использования ИКТ	Педагоги ДОУ	Освоение образовательной программы «Образовательная робототехника», 24 часа Освоение образовательной программы «Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения в рамках ФГОС», 16 часов
ТГ методистов ГЦРО Ленинского района	Методическое сопровождение деятельности ДОУ, получение помощи в организации и	Старшие воспитатели	Участие в мероприятиях района и города: - Проведена районная

	проведении районных мероприятий на базе ДОУ		интеллектуальная игра «Весь мир-театр»; - Проведен семинар-практикум на базе ДОУ в рамках УчСиб-2019; - Участие в городском конкурсе инновационных проектов; - Участие в городском конкурсе «Внутренние источники повышения качества образования ДОУ» - Районный конкурс строй песни «Аты-Баты 2019»
--	---	--	--

В ДОУ велась работа по здоровьесбережению дошкольников

Основу методического обеспечения здоровьесберегающей деятельности составляют следующие программы и пособия:

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет», М.: Мозаика-синтез, 2008
- Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на свежем воздухе», 1983 г.
- Е.В Сулим «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет», М:Сфера, 2011

В детском саду воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, для качественной коррекционно-развивающей работы с таким контингентом воспитанников созданы следующие условия

Направленность компенсирующей группы	Списочный состав детей	Детей с заключением ПМПК	Из них, детей, имеющих статус ОВЗ	Количество детей-инвалидов
Нарушение речи (Всего: 6 групп)	149	149	149	5
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 3	22	22	22	-
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 8	17	17	17	-
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 13	22	22	22	-
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 14	22	22	22	2
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 15	17	17	17	-

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 16	23	23	23	-
Группа <i>комбинированной</i> направленности № 2	23	14	14	2
Группа <i>комбинированной</i> направленности № 11	19	12	12	1

В качестве трудностей можно обозначить следующее:

- Материально-техническая база нуждается в укреплении и совершенствовании;
- Трудности в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Недостаточное использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Выводы:

Для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ требуется:

- Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Оптимизация работы методической службы ДООУ, для обеспечения психолого-педагогических условий реализации ООП, повышения компетентности педагогов; повышения профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, освоения теории и применения на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- Использование ресурсов социальных партнеров для решения задач развития ДООУ;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Перспективы:

- Привлечение родителей и ресурсных партнеров к совершенствованию МТБ ДООУ и РППС групп посредством создания бизбордов и мини-музеев;
- Привлечение социальных партнеров к решению актуальных задач развития ДООУ;
- Использование ресурсов города и внутренних ресурсов ДООУ для повышения профессиональной компетентности педагогов, устранения выявленных профессиональных дефицитов;
- Построение воспитательно-образовательного процесса с учётом актуальных потребностей контингента воспитанников, запроса родителей, современных тенденций развития системы дошкольного образования.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание условий для позитивной социализации дошкольников, посредством организации различных специфических видов детской деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

ЗАДАЧИ:

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- оптимизация РППС в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей каждой возрастной группы с использованием педагогической технологии создания мини-музея
- вовлечение родителей в совершенствование РППС ДОУ, посредством изготовления бизбордов
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС групп с учётом требований ФГОС ДО и возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения семей и воспитанников с ОВЗ

- повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в работе с разными категориями детей с ОВЗ
- применение современных образовательных технологий (овладение здоровьесберегающими технологиями)

Развитие партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников

- вовлечение родителей в совершенствование РППС ДОУ
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а так же обеспечения прав и гарантий ребёнка посредством использования современных форм работы с родителями (Родительский клуб «Ладушки», Консультационный пункт «Ладушки», информационная поддержка через официальный сайт ДОУ, проведение нетрадиционных встреч с родителями)

Устранение профессиональных дефицитов педагогов

- использование дистанционных образовательных технологий
- приведение системы «наставничества» в ДОУ в ресурсное состояние
- разработка программ внутрифирменного обучения педагогов

Реализация педагогических проектов

- «Организация фестиваля бизбордов, как эффективная форма совершенствования РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Использование потенциала современных произведений детской художественной литературы в духовно-нравственном развитии старших дошкольников»
- «Развитие конкурсного движения в рамках осуществления сетевого взаимодействия, как современная форма социализации дошкольников»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (направление работы) ДОУ

Поиск эффективных методов, педагогических технологий способствующих повышению качества дошкольного образования.

Ф.И.О., должность составившего справку:

Завьялова Татьяна Валериевна

Телефон: 351-90-48

E-mail: ds_347_nsk@nios.ru