

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 347 «Ладушки»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 347 «Ладушки»  
Протокол № 1 от 01.09.2021

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МКДОУ д/с № 347  
А.В. Баландина  
Приказ от 01.09.2021 № 52-од



**Положение  
об организации научно-методической работы в ДОУ**

## **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации научно-методической работы в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 347 «Ладушки» (далее ДОУ).

**1.2.** Цель организации научно-методической работы в ДОУ - обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованных на основе анализа результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**1.3.** Задачами научно-методической работы в ДОУ, являются:

- анализ условий и качества осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обучение и развитие педагогических кадров дошкольного учреждения, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности дошкольного учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.

**1.4.** Научно-методическую работу в дошкольном образовательном учреждении организует старший воспитатель.

**1.5.** Научно-методическая работа осуществляется на основании и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

## **II. Планирование методической работы**

**2.1.** Планирование научно-методической работы в ДОУ осуществляется на основе:

- анализа внешней среды ДОУ (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, районного, городского уровней);
- анализа состояния ДОУ (уровня здоровья, развития детей, качества овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности

коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы; четкого выделения факторов, влияющих на них);

**2.2.** Научно-методическая деятельность должна обеспечивать коррекцию педагогического процесса в случае его отклонения от технологии, методики реализации программы воспитания и обучения дошкольников

**2.3.** Основные подходы к организации научно-методической работы в ДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности дошкольного учреждения, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;
- свободном самоопределении: выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;
- мотивационно-стимулирующем подходе: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

**2.4.** Научно-методическая работа ДОУ должна носить опережающий характер и обеспечивать развитие всего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки.

### **III. Научно-методическое обеспечение**

**3.1.** Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на государственные требования и принятые стандарты в сфере образования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность использования каждой программы и технологии.

**3.2.** Методическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ подбирается с учетом соответствия временным требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

**3.3.** Содержание методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями, обновляется систематически.

**3.4.** Научно-методический кабинет ДОУ должен соответствовать таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии и содержать:

- банк информации дошкольного учреждения;
- нормативно-правовые документы законодательства РФ;
- периодические издания дошкольного образования;
- материалы планирования деятельности ДОУ;
- диагностические материалы;
- материалы планирования взаимодействия ДОУ с семьей и школой;
- материалы, отражающие мастерство педагогов (обобщение опыта, тексты выступлений, конкурсные материалы, портфолио, статьи, заметки и прочее);
- материалы по аттестации педагогических кадров (график повышения квалификации педагогов; план аттестации педагогических кадров, самоанализы профессиональной деятельности и т.д.);
- информацию о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики.

## **VI. Формы и методы научно-методической работы**

**4.1.** Наиболее эффективными формами организации научно-методической работы являются:

- педсовет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые просмотры;
- медико-педагогические совещания;
- консультации;
- работа творческой группы;
- мастер-классы;
- презентации;
- практикумы;
- размещение информации на сайтах;
- размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.

## **V. Результаты научно-методической работы ДОУ**

**5.1.** Результатом научно-методической работы в ДОУ является:

- обновление содержания образования и улучшение качества образовательного процесса;
- пополнение и расширение запаса психолого-педагогических знаний коллектива ДОУ;
- конструирование педагогического процесса на основе системного анализа;
- формирование банка данных по обмену педагогическим опытом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.